

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

И.Р. Руйга

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ
ОПЕРАЦИИ**

Дисциплина 02 Валютно-финансовые операции

Направление подготовки /
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 38.05.01.01 Экономико-
правовое обеспечение экономической

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу
составили

канд. техн. наук, Доцент, Зиненко А.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предметом изучения настоящего курса являются валютный рынок и валютный курс, законодательное обеспечение валютных операций в РФ, виды операций и сделок с иностранной валютой.

Целью преподавания дисциплины «Валютно-финансовые операции» является приобретение студентами знаний понятий валюты и валютного курса, валютного законодательства в РФ, валютного рынка, а также формирование навыков расчетов, связанных с иностранной валютой и инвестирования на валютном рынке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться:

- законодательным основам валютного регулирования в РФ;
- пониманию категорий «валюта», «валютный курс»;
- пониманию функционирования валютного рынка;
- навыкам расчетов по операциям на валютном рынке;
- практическим навыкам инвестирования в иностранную валюту.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономико-математические методы
Деньги, кредит, банки
Экономический анализ

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | 2 (72) |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Валютная система | 8 | 8 | 0 | 8 | ПК-28 |
| 2 | Валютное регулирование и валютный контроль | 6 | 6 | 0 | 6 | ПК-28 |
| 3 | Валютные сделки и операции | 8 | 8 | 0 | 8 | ПК-28 |
| 4 | Валютный рынок | 6 | 6 | 0 | 6 | ПК-28 |
| 5 | Основы трейдинга на валютном рынке | 8 | 8 | 0 | 8 | ПК-28 |
| Всего | | 36 | 36 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 1 | Тема 1. Понятие и сущность валюты. Виды валют; Тема 2. Валютный курс. Виды валютных курсов; Тема 3. Мировая валютная система; Тема 4. Международные валютно-финансовые институты | 8 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Тема 5. Мировая практика валютного регулирования и валютного контроля; Тема 6. Законодательное обеспечение валютного регулирования и валютного контроля в РФ; Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в коммерческих банках | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Тема 8. Спот-сделки с иностранной валютой Тема 9. Срочные сделки с иностранной валютой Тема 10. Формы расчетов в иностранной валюте Тема 11. Расчеты в иностранной валюте с использованием электронных платежных систем | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Тема 12. Характеристика валютного рынка Forex Тема 13. Порядок торгов на рынке Forex Тема 14. Межбанковские валютные биржи | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 5 | 5 | Тема 15. Торги на рынке Forex. Электронные торговые системы Тема 16. Фундаментальный анализ Тема 17. Технический анализ: графики и индикаторы тренда Тема 18. Технический анализ: осцилляторы | 8 | 0 | 0 |
| Всего | | | 26 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Тема 1. Понятие и сущность валюты. Виды валют; Тема 2. Валютный курс. Виды валютных курсов; Тема 3. Мировая валютная система; Тема 4. Международные валютно-финансовые институты | 8 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Тема 5. Мировая практика валютного регулирования и валютного контроля; Тема 6. Законодательное обеспечение валютного регулирования и валютного контроля в РФ; Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в коммерческих банках | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 3 | 3 | Тема 8. Спот-сделки с иностранной валютой Тема 9. Срочные сделки с иностранной валютой Тема 10. Формы расчетов в иностранной валюте Тема 11. Расчеты в иностранной валюте с использованием электронных платежных систем | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Тема 12. Характеристика валютного рынка Forex Тема 13. Порядок торгов на рынке Forex Тема 14. Межбанковские валютные биржи | 6 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Тема 15. Торги на рынке Forex. Электронные торговые системы Тема 16. Фундаментальный анализ Тема 17. Технический анализ: графики и индикаторы тренда Тема 18. Технический анализ: осцилляторы | 8 | 0 | 0 |
| Итого | | | 26 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | |
|--------------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| | | |

| | | | |
|------|----------------|---|--|
| Л1.1 | Васильев Е. П. | Международные валютные и кредитные отношения: Т. 2. Международные валютно-финансовые операции: сборник упражнений | Красноярск: Красноярский университет, 1997 |
|------|----------------|---|--|

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Библиотека СФУ | http://lib.sfu-kras.ru/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |
| Э3 | Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России) | http://www.gpntb.ru/ |
| Э4 | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. Регион: Санкт-Петербург | http://www.nlr.ru/ |
| Э5 | Университетская библиотека (СФУ) онлайн | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э6 | Сайт Росбизнесконсалтинг | www.rbc.ru |
| Э7 | Сайт Московской биржи | www.moex.com |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине «Валютно-финансовые операции» предусматривает:

- изучение теоретического материала. При этом используется рекомендуемая литература (п.6);
- Решение кейсов и контрольного задания. Этот вид самостоятельной работы способствует умению проводить расчеты и делать соответствующие выводы.

Изучение курса предполагает сочетание лекций, семинарских и практических занятий, в ходе которых студентам предлагается для обсуждения различные задачи, практические кейсы на рынке финансовых инвестиций, дискуссии. На семинарские и практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического освоения материала. Групповые обсуждения этих тем студентами совместно с преподавателем должно привести к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Одной из задач является привитие и закрепление у обучаемых навыков и умений подготовки устных сообщений и презентации сообщений. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | 1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия) |
| 9.1.2 | 2. Пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2010 |
| 9.1.3 | 3. Программа Meta Trader (бесплатный доступ) |
| 9.1.4 | 4. Любой интернет –браузер. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/). |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 9.2.2 | Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: |
| 9.2.3 | - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; |
| 9.2.4 | - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; |
| 9.2.5 | - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; |
| 9.2.6 | - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; |
| 9.2.7 | - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).